

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО  
КОМИТЕТА АЗНАКАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ  
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево, 423330

Ленин ур.,23 нче йорт,Азнакай шәһәре 423330

Тел./факс(885592)7-50-77,7-50-63; E-mail: [aznuo.priemnaya@tatar.ru](mailto:aznuo.priemnaya@tatar.ru)  
<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int/roo>

---

**ПРИКАЗ**

**БОЕРЫК**

от 15.04. 2022 г.

№ 415

О проведении мероприятий  
в рамках мониторинга качества  
дошкольного образования

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.07.2017 № под-1266/17 «Об утверждении отраслевой стратегии развития образования Республики Татарстан на 2017 - 2021 годы и на период до 2030 года», в целях совершенствования системы оценки качества дошкольного образования Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Азнакаевского муниципального района с 15 апреля по 31 мая 2022 года.
2. Утвердить:
  - состав муниципальной группы по проведению мониторинга качества дошкольного образования (Приложение 1)
  - Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования (Приложение 2)
  - критерии оценки мониторинга качества дошкольного образования Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (показатели, сроки проведения, сведения о результатах). (Приложение 3)
3. Назначить ответственного за проведение мониторинга системы оценки качества дошкольного образования методиста по дошкольному образованию

МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» Саитову Э.Д.

4. Руководителям дошкольными образовательными организациями:
  - провести оценку качества дошкольного образования в детском саду по показателям оценки качества дошкольного образования в ДОО (Приложение 3) и предоставить аналитическую справку в срок: до 15 мая 2022 г.
  - обеспечить условия работы для муниципальной группы (при выходе в ДОО) по проведению мониторинга качества дошкольного образования;
5. В процессе мониторинга системы оценки качества дошкольного образования выявить проблемные зоны в данном направлении для последующей организации деятельности по их совершенствованию, основных факторов, влияющие на эффективность муниципальной системы качества образования, лучшие практики района среди дошкольных образовательных учреждений для распространения опыта.
6. Итоги мониторинга, подготовленные группой до 01.06.2022 г., обсудить на совещании заведующих ДООУ.
7. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник**



**З.С.Гилязова**



**Состав муниципальной группы по проведению мониторинга качества  
дошкольного образования**

	ФИО	Должность
1.	Сайтова Эльвира Дамировна	Методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»
2.	Хасанова Ирина Николаевна	Специалист МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»
3.	Давлетшина Альфинур Фанзирова	Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
4.	Сахбутдинова Раушания Магдануровна	Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Колокольчик» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
5.	Галиева Ильгиза Абузаровна	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Колокольчик» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (далее - Положение) устанавливает порядок осуществления мониторинга системы дошкольного образования (далее - мониторинг).
- 1.2. Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования, в том числе в части эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.
- 1.3. Положение о МСОК ДО разработано в соответствии с:
  - Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
  - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);
  - постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
  - постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
  - Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ «Об

образовании»;

- Постановлением КМ РТ от 22 февраля 2014 г. N 110 "Об утверждении государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), КМ РТ, приказами Министерства науки и образования РТ, методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, приказами МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан» (далее- МКУ), настоящим Приказом

## **2. Задачи и принципы мониторинга.**

2.1. Задачами мониторинга являются:

- сбор информации;
- обработка информации;
- анализ информации;
- оценка состояния и перспектив развития.

2.2. Мониторинг проводится на основе следующих принципов:

- объективности;
- открытости (прозрачности) мониторинговых процедур;
- доступности информации о состоянии и перспективах развития дошкольного образования для различных групп потребителей услуг;
- оптимальности использования источников первичных данных (возможность многократного использования);
- минимизации системы показателей мониторинга;
- технологичности мониторинговых процедур.

## **3. Организация работы по проведению мониторинга.**

3.1. Практическое осуществление мониторинга строится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Мониторинг включает в себя сбор информации о деятельности дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) по:

- созданию условий реализации образовательной программы дошкольного образования,
- соответствии реализуемой в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) дошкольного образования,
- о содержании образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития дошкольного образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации). (Приложение 1)

3.3. Организация мониторинга осуществляет МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» (далее - Управление образования).

3.4. Показатели оценки качества деятельности ДОО по созданию условий реализации образовательной программы дошкольного образования и методика их расчета определяются Управлением образования в соответствии с утвержденным Положением оценки качества образования Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан. (Приложение 2)

3.5. Управление образования при проведении мониторинга осуществляет сбор, обработку и анализ информации в отношении ДОО.

3.6. Мониторинг осуществляется на основе данных статистического наблюдения, анализа документов, визуального наблюдения, отчетность руководителей ДОО, анкетирования, аналитических справок по результатам контроля, результатов самообследования ДОО и информации, поступившей в Управление образования.

3.7. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии со сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми Управлением образования.

3.8. Результаты проведенного мониторинга используются для подготовки ежегодного публичного доклада Управления образования в соответствии с установленными сроками.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ МОНИТОРИНГУ

- разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;
- содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;
- развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО;
- в ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;
- В ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ;
- в ДОО организовано взаимодействие с семьей;
- в ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;
- в ДОО функционирует ВСОКО;
- в ДОО разработана программа развития.

*В соответствии с Концепцией МКДО в качестве показателя для проведения муниципального мониторинга использована доля ДОО, достигших по показателям и областям МКДО оценки «базовый уровень» и выше.*

### Критерии оценки качества дошкольного образования в ДОО Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

N п/п	Наименование показателя	Параметры оценки	Методика расчета	Результат
Показатели оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), реализации программы развития дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)				
1.1.	Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования,	соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного	Анализ и оценка программ ДОО с использованием оценочных листов	Анализ и оценка программ ДОО
1.2.	Содержание образовательной программы ДО	обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Анализ ООП ДО	Анализ и оценка ООП ДОО

1.3.	Наличие Программы развития ДОУ и ее качество	актуальность, реалистичность, ресурсная обеспеченность, контролируемость	Анализ Программы развития ДОО.	
2. Показатели оценки качества условий реализации ООП ДО				
2.1.	Укомплектованность ДОО кадрами	Источник информации: штатное расписание, тарификационный список Отчет формы 85-УП	$Kф / Kс \times 100$ , где: Kф - количество фактически заполненных штатных единиц; Kс - общее количество ставок педагогического и вспомогательного персонала в ДОО	Анализ оценки качества ДО
2.2.	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете	Критерии эффективности деятельности руководителей,	$K1 / K2 \times 100$ , где: K1 - количество руководителей, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки; K2 - общее количество руководителей ДОО района	Анализ оценки качества ДО
2.3.	Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием, %	Источник информации: тарификационный список, справка руководителя Отчет формы 85-УП	$K1 / K2 \times 100$ , где: K1 - количество педагогических работников (без учета руководителя) с высшим педагогическим образованием; K2 - общее количество педагогических работников в ДОО	Анализ оценки качества ДО

2.4.	Доля педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями, %	Источник информации: тарификационный список, справка руководителя Отчет формы 85-УП	K1 / K2 x 100, где: K1 - количество педагогических работников с высшей и 1 квалификационной категорией; K2 - общее количество педагогических работников в ДОО	Анализ оценки качества ДО
2.5.	Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, %	Источник информации: справка руководителя, копии документов, подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации или переподготовку Отчет формы 85-УП	K1 / K2 x 100, где: K1 - количество педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку; K2 - общее количество педагогических работников в ДОО	Анализ оценки качества ДО
2.6.	Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);	Источник информации: тарификационный список, справка руководителя	A:B Соотношение среднегодовой численности воспитанников ДООУ за год к количеству педагогов ДООУ где: А - среднегодовая численность воспитанников в ДООУ за год; В - количество педагогов ДООУ	Анализ оценки качества ДО

2.7	<p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-</p>	соответствует соответствует частично не соответствует	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическими рекомендациями "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" О.А.Карабанова, Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова, П.Д.Рабинович, Е.М.Марич (М.: Федеральный институт развития образования, 2014)	
-----	--	---	--	--

	<p>пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)</p>			
2.8.	<p>Создание психолого-педагогических условий соответствующим требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</li> <li>- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</li> <li>- защита детей от всех форм физического и психического насилия;</li> <li>- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.</li> </ul>	<p>соответствует</p> <p>соответствует частично</p> <p>не соответствует</p>	<p>Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО</p>	<p>Анализ оценки качества ДО</p>

2.9.	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	условия созданы в полном объеме условия созданы частично условия не созданы В ДОУ нет детей с ОВЗ, но в ООП есть раздел "Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ с. 80 - не оценивается	Сбор информации путем изучения документации ДОО, полученной от ДОО по показателю. Анализ информации о создании условий в ДОО.	Анализ оценки качества ДО
2.10.	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников:	условия созданы в полном объеме условия созданы частично условия не созданы	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО	Анализ оценки качества ДО
	Создание в ДОО санитарно-гигиенических условий;	условия созданы в полном объеме условия созданы частично условия не созданы	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за реализацией образовательного	Анализ оценки качества ДО
	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;	проводятся в полном объеме проводятся частично не проводятся	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО	Анализ оценки качества ДО

	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Организован в полном объеме Организован с нарушениями Не организован	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за организацией питания ДОО	Анализ оценки качества ДО
	в ДОО организовано медицинское обслуживание;	Организовано в полном объеме Организовано с нарушениями Не организовано	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации (лицензии на мед. деятельность или договор с Азнакаевским ЦРБ)	Анализ оценки качества ДО
	Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе: благоустройство территории ДОО (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного	Территория благоустроена, замечаний к состоянию, наполнению, безопасности не имеется Имеются незначительные замечания к благоустройству	Показатель оценивается по результатам осмотра территории.	Анализ оценки качества ДО
	игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории)	территории ДОО Не соблюдаются установленные требования к благоустройству и содержанию территории ДОО		

	Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): Обеспечение условий безопасности воспитанников в ДОО (наличие кнопки тревожной сигнализации, организация контроля доступа в ДОО: видеочамера, магнитный ключ, охрана или дежурство на входе и др.)	Имеется кнопка тревожной сигнализации, контроль доступа в организацию обеспечивается Имеется кнопка тревожной сигнализации, контроль доступа в организацию не обеспечивается	Показатель оценивается по результатам осмотра территории.	Анализ оценки качества ДО
	Коэффициент посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных организаций	$(\text{Кдн}/\text{Чд}) / \text{Кднр} * 100\%$ Кдн - фактические детодни Чд - всего детей в ДОУ Кднр - количество дней работы ДОО за год (дней)	Показатель оценивается по результатам отчетов 85-УП за год.	Анализ по дошкольному образованию за год
	Заболееваемость в днях в расчете на 1 ребенка	А/В, где А - всего дней, пропущенных по болезни, В - среднесписочный состав.	Показатель оценивается по результатам отчетов 85-УП за год.	Анализ по дошкольному образованию за год
	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	случаи травматизма отсутствуют наличие зарегистрированных случаев травматизма	Показатель оценивается по актам - Н2 за текущий учебный год, журнал регистрации случаев травматизма	Анализ по дошкольному образованию за год
3. 0	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей:	Организовано в полном объеме Организовано	Анализ документации ДОО по работе с	Анализ по дошкольному образованию за год

	<p>- число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО;</p> <p>- удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;</p> <p>- наличие индивидуальной поддержки родителей детей в семье</p>	<p>частично х т анизовано</p>	<p>родителями в ДОО.</p> <p>Анализ материалов опроса родителей / законных представителей анников ДОО в электронной или рукописной форме «Анкета родителей / законных представителей воспитанников ДОО»;</p>	
--	--	---------------------------------------	---	--